

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Я.П. Силин

Протокол
Ученого совета № 1
от 29.08.2016

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)
РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Программа прикладного бакалавриата 2015 г. приема

Рекомендована УС института
экономики
(название института)
Председатель _____
(подпись)
Дубровский В.Ж.
(Фамилия И.О.)
17.03.2016
(дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО
Председатель _____
(подпись)
Рогожин С.А.
(Фамилия И.О.)
19.05.2016
(дата)

Одобрена на заседании кафедры
региональной, муниципальной
экономики и управления
(название кафедры)
Зав.кафедрой _____
(подпись)
Анимица Е.Г.
(Фамилия И.О.)
20.02.2016
(дата)

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата.....	
1.3 Объем программы бакалавриата.....	
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Планируемые результаты освоения ОПОП.....	6
2.4 Сведения о профессорско- преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	9
Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	10
4.1 Программы рабочих программ дисциплин	10
4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин.....	11
Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	39
5.1 Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности.....	39
5.2 Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	40
5.3 Программа производственной (технологической) практики	40
5.4 Программа производственной(преддипломной) практики.....	40
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для государственной итоговой аттестации.....	40
6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации.....	40
6.2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.....	41
Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	41
7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.....	41
7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы.....	41
Раздел 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	42

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**, направленность (профиль) **Региональное и муниципальное управление** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (ФГБОУ ВО УрГЭУ).

Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «10» декабря 2014г. и законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Данная ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы ОПОП – подготовка квалифицированных специалистов в области регионального управления и местного самоуправления, которые способны решать сложные проблемы управления развитием региональной экономики, муниципальной экономики, умеющих применять в практической деятельности концепции и методы социально-экономического анализа, что позволяет принести максимальную пользу обществу.

Основными задачами программы являются:

- формирование широко образованной интеллектуальной личности, готовой к профессиональной деятельности в органах регионального управления и местного самоуправления;
- обеспечение получения опыта и практических навыков в решении проблем территориального управления, выработка умения ориентироваться в условиях изменений и неопределенности;

– создание предпосылок и возможностей для совершенствования профессиональных компетенций бакалавра, расширения его профиля с учетом использования различных программ дополнительного образования.

1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Срок получения образования по программе бакалавриата: в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.ед.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.ед. без учета факультативных дисциплин, 1 з.ед. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы бакалавриата за один учебный по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.ед.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности бакалавров включает осуществление следующих основных видов деятельности: проектная, вспомогательно-технологическая (исполнительская); исполнительно-распорядительная.

Выпускники, окончившие программу, получают возможность трудоустройства в качестве специалистов в отделах и подразделениях государственных и муниципальных органов власти, в государственных и

муниципальных предприятиях и учреждениях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

2.2 ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

а) проектная деятельность:

- участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;
- участие в проектировании организационных систем;
- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
- оценка результатов проектной деятельности;

б) вспомогательно-технологическая (исполнительская) деятельность:

- ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы);

- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

в) исполнительно-распорядительная деятельность:

- участие в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

- органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);
- участие в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- сбор, обработка информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО направления подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**, а также профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) «**Региональное и муниципальное управление**» (табл.1).

Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в приложении 1.

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций (приложение 2).

Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в приложении 3.

Таблица 1 – Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы

Компетенции

Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	
проектная деятельность:	
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-14	способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования
вспомогательно-технологическая (исполнительская) деятельность:	

ПК-15	умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ПК-16	способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)
ПК-17	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями;
исполнительно-распорядительная деятельность:	
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПК-25	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
Профессиональные дополнительные компетенции, отнесенные к исполнительно-распорядительной деятельности	
ПДК-1	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивать уровень экономической безопасности на разных территориальных уровнях
ПДК-2	Умение собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и на основе их анализа подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет об особенностях социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований

2.4 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договоров гражданско-

правового характера. Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в приложении 4.

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50% .

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в з.ед., последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

- 1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;

- практические (семинарские) занятия;

- лабораторные работы;

- 2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско- преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект));
- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;
- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график для заочной формы обучения представлены в приложении 5.

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

4.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин содержат:

- цели освоения дисциплины
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 6.

4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** профилю **«Региональное и муниципальное управление»** представлены в таблице 2.

Таблица - 2. Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП направления **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** профилю **«Региональное и муниципальное управление»**

История

Цель курса - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи курса:

- 1) понимание органической связи российской и мировой истории на примерах из различных эпох, видение общего и особенного в российской истории,
- 2) представление объективной оценки российской цивилизации, ее роли во всемирно-историческом процессе.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Философия

Цель курса - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи курса:

- 1) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- 2) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- 3) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

Иностранный язык

Цель курса - формирование у студентов навыков понимания, извлечения, обработки и воспроизведения информации.

Задачи курса:

- 1) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; развитие навыков чтения, понимания и перевода литературы по специальности с английского языка на русский;
- 2) развитие навыков устной речи на английском языке;
- 3) закрепление лексического и грамматического материала при помощи различных упражнений;
- 4) краткая передача содержания текста, анализ текста, его характеристика; чтение про себя и понимание без перевода на русский язык оригинального текста средней трудности профессиональной направленности и публицистического жанра;
- 5) написание орфографически правильно в пределах активного лексического минимума.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Политология

Цель курса - формирование целостного, системного представления о политическом регулировании общественных отношений, связанных с обеспечением общественной безопасности, формированием политической культуры населения.

Задачи курса:

- 1) обеспечение понимания основных проблем, присущих политико-правовому регулированию в сфере общественных отношений; целей и возможностей развития современного политического процесса;
- 2) формирование политического сознания и политической культуры; развитие социально-политической компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Социология

Цель курса - получение знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотношения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории.

Задачи курса:

- 1) знание основных закономерностей развития социума, места и роли индивида и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства

культурных норм, ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и др., уважительное отношение к истории, культурным традициям и обычаям своего народа; формирование умений и навыков подготовки и проведения

- 2) социологического исследования, социологического анализа в целом, умений представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей; формирование готовности к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами, гражданственности и патриотизма, активной гражданской позиции, личной ответственности за собственную судьбу и судьбу отечества.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Экономическая теория

Цель курса - освоение основных понятий, законов и моделей экономической теории, особенностей микро- и макроэкономического анализа; ключевых экономических показателей и принципов их расчета; способность применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории и знание основных экономических законов в профессиональной деятельности; овладение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Задачи курса:

- 1) научиться применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории в профессиональной деятельности;
- 2) проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации), поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Математика

Цель курса - освоение студентами основ математического аппарата, необходимого для приобретения ими соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности, решения управленческих и экономических задач, выработки умения моделировать реальные экономические процессы.

Задачи курса:

- 1) изучение базовых разделов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики линейного и нелинейного программирования;
- 2) освоение приемов исследования и решения математически формализованных задач;
- 3) развитие навыков логического и алгоритмического мышления, способностей применения полученных знаний в смежных экономических дисциплинах.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов

следующих компетенций:

- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Статистика

Цель курса - познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа для дальнейшего изучения экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа (финансы, кредит, финансовый и банковский менеджмент, ценные бумаги и др.).

Задачипкурса:

- 1) освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- 2) ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Информационные технологии в управлении

Цель курса - подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачипкурса:

- 1) ознакомление студентов с основами использования информационных технологий и систем;
- 2) ознакомление с отечественным и зарубежным опытом использования ИТ и ИС в управлении персоналом;
- 3) формирование у студентов навыка анализа состояния ИТ и ИС в организации и проектировании их развития.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Теория управления

Цель курса - формирование у студентов системных знаний в области современных теорий и передовых технологий управления, связанных с деятельностью федеральных, региональных и муниципальных органов управления, понимания методов и инструментов государственного и муниципального воздействия на важнейшие сферы общества.

Задачипкурса:

- 1) изучение объективных предпосылок возникновения потребности вуправлении;
- 2) формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методахуправления;
- 3) изучение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- 4) ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемойобласти;
- 5) анализ существующих моделей менеджмента, специфика российского менеджмента в переходныйпериод;
- 6) изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности;
- 7) анализ современных проблем и путей их решения в областименеджмента;
- 8) развитие навыков работы с нормативными актами и специальнойлитературой;
- 9) развитиенавыковпрофессиональнойдеятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Безопасность жизнедеятельности

Цель курса–формирование у студентов готовности к действиямвэкстремальных ситуациях, осознанного отношения к безопасности человека, общества и государства.

Задачипкурса:

- 1) образовательные задачи - сформировать у специалиста теоретические знания и практические навыки идентификации негативных факторов среды обитания, естественного, техногенного и антропогенного происхождения; эксплуатации объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности; обеспечения устойчивостифункционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации ихпоследствий.
- 2) развивающие задачи - развитие основных психических функций памяти, внимания, мышления, речи; формирование эмоционально-волевой сферы личности студента; развитие творческого мышления при решении ситуационныхзадач.

- 3) воспитательные задачи - формирование ответственного и добросовестного отношения к выполнению заданий и практических работ, и в целом, к будущей профессиональной деятельности; формирование личной ответственности за состояние объектов экономики и учреждений, предотвращение экстремальных и чрезвычайных ситуаций; нравственное воспитание общечеловеческой морали взаимопомощи и поддержки, добра и милосердия, терпимости к ближнему в экстремальных ситуациях; воспитание бережного отношения к своему здоровью, профилактика распространения в молодежной среде алкоголизма, наркомании, суицида и других социально опасных явлений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Управление человеческими ресурсами

Цель курса - дать студентам знания о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности.

Задачи курса:

- 1) формирование всесторонних знаний об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организациях, включая специфику управления персоналом в России;
- 2) изучение целей, функции, организационной структуры, основных процедур управления персоналом в органах государственной власти; формирование знаний об особенностях кадровой политики, стратегии управления персоналом, работы кадровым резервом организации системы подготовки и переподготовки государственных и муниципальных служащих.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)

Электронные услуги в ГМУ

Цель курса - формирование представления об основах организации информационного электронного взаимодействия между органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями и организациями различных форм собственности, отдельными гражданами.

Задачи курса:

- привить навыки применения инструментов информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- овладеть технологиями и приемами, используемыми при оказании государственных и муниципальных услуг.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности;

- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;
- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Государственная и муниципальная служба

Цель курса - сформировать у студентов научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии системы государственной и муниципальной службы в России.

Задачи курса:

- 1) сформировать понимание основных категорий и понятий кадровой политики и государственной службы;
- 2) изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему;
- 3) сформировать знания нормативно-правовых основ государственной гражданской службы;
- 4) развить творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта организации государственной и муниципальной службы и умения использовать его в практической деятельности;
- 5) сформировать нравственные качества современного государственного (муниципального) служащего.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);

владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Система учета и отчетности в унитарных предприятиях

Цель курса - формирование компетенций, направленных на овладение знаниями о требованиях законодательства к ведению бухгалтерского учета, оценки отдельных актов и обязательств и формированию бухгалтерской отчетности, получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности унитарного предприятия для выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности.

Задачи курса:

- 1) приобретение системы знаний о методах и приемах бухгалтерского учета и анализа;
- 2) выработка навыков использования показателей информационной системы бухгалтерского учета и экономического анализа для принятия управленческих решений и оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на

своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

Организация проектной деятельности в ГМУ

Цель курса - дать студентам основы знаний в области управления проектами, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с особенностями проектного управления и проектного бизнеса в организациях;
- формирование навыков управления проектами;
- формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов;
- формирование навыков работы в проектной команде.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
 - владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями;
 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
 - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Конституционное право

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний правового регулирования конституционных отношений, формирование практических навыков работы с источниками конституционного права, определяющими правовой статус государственных и муниципальных органов и их должностных лиц.

Задачи курса:

- 1) формирование системных теоретических знаний и практических навыков в области конституционного права;

- 2) изучение и обсуждение федерального и регионального конституционного (уставного) законодательства;
- 3) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в области организации публичной власти;
- 4) формирование навыков ведения самостоятельной аналитической работы;
- 5) приобретение навыков работы с научной литературой, информационными материалами периодической печати и сети Интернет;
- 6) развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры;
- 7) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека и гражданина, правопорядку.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Основы документооборота в ГМУ

Цель курса - формирование знаний и навыков по составлению и оформлению управленческих документов, образующихся в деятельности организации, и организации работы с ними.

Задачи курса:

- 1) изучение законодательных и нормативных актов, регламентирующих процессы документирования и организации работы с документами;
- 2) изучение современных требований к оформлению организационно-распорядительных документов;
- 3) овладение навыками составления и оформления организационно-распорядительных документов;
- 4) формирование умений разработки локальных нормативных актов организации;
- 5) овладение навыками ведения делопроизводства и участия в ведении документооборота организации;
- 6) овладение навыками систематизации документов, формирования дел и организации текущего и архивного хранения документов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Принятие и исполнение государственных решений

Цель курса - дать студентам знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных

решений (УГР), организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

Задачипкурса:

- 1) подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия государственных решений;
- 2) научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих государственных решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теорисистем;
- 3) развить способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

способность проводить оценку социально-экономической эффективности государственных решений.

Психология

Цель курса - формирование у студентов естественнонаучных взглядов, представлений о месте психологии в структуре наук о человеке. Освоение студентами теоретических знаний в области современной психологической науки. Формирование у студентов умения применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Задачипкурса:

- 1) ликвидация психологической некомпетентности;
- 2) понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовкек профессиональной деятельности;
- 3) освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека;
- 4) изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении;
- 5) приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Физическая культура и спорт

Цель курса – формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Задачи курса:

- 1) освоение основ физической культуры и здорового образа жизни, особенностей использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- 2) использование физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей;
- 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

формирование у студентов способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Информационные технологии в ГМУ

Цель курса – формирование у студентов системы теоретических знаний в области информационного обеспечения государственного и муниципального управления, о возможностях применения современных информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений; приобретение практических навыков самостоятельного поиска и обработки информации, применения современных информационных и Интернет-технологий для решения задач и принятия решений в сфере управления.

Задачи курса:

- формирование системного представления об информационных технологиях обеспечения управленческой деятельности;
- получение знаний об основных направлениях информатизации государственного и муниципального управления;
- рассмотрение содержательной стороны сущности и инструментов информационно-коммуникационных технологий, применяемых в сфере государственного и муниципального управления;
- формирование системных знаний о функциональных возможностях различного прикладного программного обеспечения и компьютерных сетей в сфере государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков решения задач государственного и муниципального управления с использованием информационных технологий;
- формирование практических навыков использования информационно-аналитических технологий в сфере государственного и муниципального управления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов

Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;
 - владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
- способность использовать информационные технологии для решения государственных задач.

Организация НИРС

Цель курса формирование целостного представления о научно-исследовательской работе и критического мышления в сфере профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- применять методику философского познания при исследовании проблем
- использовать методологию и методику экспериментальных исследований в рамках исследований;
- навыками научного исследования;
- навыками сбора научных фактов;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- навыками использования инновационных технологий в организации служебной деятельности;
- основные методы научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- виды отечественных и зарубежных источников информации для проведения исследований

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Экономическая безопасность территорий

Цель курса- формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов обеспечения экономической безопасности территории (региона) различного уровня, ознакомление с системой методов, применяемых в процессах обеспечения экономической безопасности, формирование способности оценки уровня экономической безопасности территории (региона) различного уровня.

Задачи курса:

- 1) познание теоретических основ изучения экономической безопасности в целом и ее отдельных компонентов, в частности;
- 2) изучение факторов и угроз экономической безопасности территории (региона) различного уровня;
- 3) приобретение теоретических знаний и практических навыков по оценке уровня

экономической безопасности территории (региона) различного уровня.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивать уровень экономической безопасности на разных территориальных уровнях.

Методы прогнозирования территорий

Цели освоения учебной дисциплины: формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, первичное ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях.

Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач:

- изучение основ социально-экономического прогнозирования территорий;
- умение проводить анализ основных социально-экономических показателей для разработки и оценки последствий реализации государственных (муниципальных) программ;
- понимание сущности содержания и региональных особенностей государственного и муниципального управления; применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов;
- умение выделять главные направления государственного регулирования экономики

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Введение в специальность

Цель курса – формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами государственного и муниципального управления, на овладение навыками использования необходимой информации.

Задачи курса:

- изучение концепции подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное

управление»;

- изучение основных понятий, составляющих теоретическую базу дисциплины «Введение в специальность»;
- изучение значения процессов государственного и муниципального управления для современной национальной, региональной и муниципальной экономики в Российской Федерации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Методы принятия управленческих решений

Цель курса - формирование у студентов теоретических знаний о процессе разработки и принятия управленческих решений и о методах, используемых в рамках отдельных этапов процесса, развитие практических навыков их применения.

Задачи курса:

- 1) сформировать понимание места и роли процесса разработки управленческого решения в структуре социального менеджмента вообще и государственного управления в частности;
- 2) дать представление о методологии, методике, основных принципах и этапах процесса разработки решения;
- 3) сформировать представление и понимание сущности различных методов, которые могут быть использованы в рамках различных этапов процесса разработки управленческого решения;
- 4) определить специфику нормативного и дескриптивного подходов в теории принятия и разработки решения;
- 5) дать знания о возможных методах анализа проблемной ситуации, постановки целей; прогнозирования и выбора альтернатив при разработке управленческого решения;
- 6) сформировать навыки практической реализации полученных знаний, в частности, применения различных методов;
- 7) выработать установку на использование рациональных технологий принятия решения в управлении.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Бизнес-аналитика

Цель курса – изложение основ современной аналитики; формирование навыков использования аналитических инструментов для принятия управленческих решений.

Задачи курса:

- 1) изучить комплексно методы бизнес-анализа: маркетинговых исследований,

бизнес-статистики, бизнес-прогнозирования, сегментации, прогностической аналитики, оптимизации, качественных методов анализа;

- 2) владеть набором современных программных средств, используемых при решении бизнес-задач.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

Управление региональным имущественным комплексом

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получения прочных знаний методологических и методических основ и принципов функционирования, развития и управления региональным имущественным комплексом, ознакомление с системой методов управления региональным имущественным комплексом, формирование способности оценки эффективности управления региональным имущественным комплексом.

Задачи курса:

- знать цели и задачи управления региональным имущественным комплексом;
- знать объекты и субъекты управления региональным имущественным комплексом;
- оценивать тенденции управления региональным имущественным комплексом;
- владеть методами управления региональным имущественным комплексом;
- выявлять показатели оценки эффективности управления региональным имущественным комплексом;
- собирать и анализировать информацию о методах управления региональным имущественным комплексом;
- оценивать показатели управления региональным имущественным комплексом

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивать уровень экономической безопасности на разных территориальных уровнях

Региональное управление и территориальное планирование

Цель курса – изучение теоретических и прикладных основ регионального управления и территориального планирования в соответствии с современными научными представлениями и законодательно-нормативными документами (актами).

Задачи курса:

- 1) осознание существенного усиления роли и значимости региональных и муниципальных форм управления территорией на современном этапе социально-экономического и политического развития страны;
- 2) овладение теоретическими основами управления региональной и муниципальной экономикой;
- 3) ознакомление с тенденциями, методами и инструментами регионального и муниципального управления социально-экономического развития территории в России и за рубежом;
- 4) приобретение знаний о сущности, целях и задачах территориального планирования как особого вида деятельности по развитию и управлению территорией, в том числе городов и иных поселений;
- 5) выявление и формирование основных полномочий и функций региональных и муниципальных органов власти в сфере территориального планирования.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов

следующих компетенций:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
 - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Местное самоуправление

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний об общественных отношениях, связанных с организацией и функционированием местного самоуправления, формами и методами деятельности его органов по решению вопросов местного значения, реализации отдельных государственных полномочий, которыми они могут наделяться.

Задачи курса:

- 1) познание теоретических основ изучения местного самоуправления в целом и его отдельных компонентов, в частности;
- 2) изучение процессов становления местного самоуправления, особенностей его организации на каждом этапе его эволюции;
- 3) изучение территориальных, правовых, организационных и экономических основ организации местного самоуправления как в России, так и за рубежом;
- 4) приобретение теоретических знаний и практических навыков оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Муниципальная экономика

Цель курса – сформировать у бакалавров теоретические знания и практические навыки, позволяющие анализировать особенности развития муниципальных образований, отдельных отраслей муниципальной экономики.

Задачи курса:

- 1) ознакомить бакалавров с основными понятиями, показать специфику муниципальной экономики;
- 2) показать особенности функционирования и развития основных отраслей муниципальной экономики;
- 3) привить бакалаврам навыки анализа экономической деятельности с учетом специфики отраслей муниципальной экономики;
- 4) показать основные тенденции развития муниципальной экономики.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- умение собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и на основе их анализа подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет об особенностях социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований.

Основы стратегического планирования

Цель курса – овладение теоретическими, методологическими, методическими,

информационными и организационными основами стратегического планирования на макро- и на микроэкономическом уровнях, а также формирование опыта практического планирования, в частности составления стратегического плана и отдельных его элементов.

Задачи курса:

- изучение предпосылок, принципов, методов и показателей, используемых в стратегическом планировании;

-ознакомление с основными подходами при планировании на макро- и микроуровне;

- усвоение инструментария, используемого при организации плановой работы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

— способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

— способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Маркетинг территорий

Цель курса – изучение методов самоидентификации территорий, определения конкурентных преимуществ на базе оценки потенциалов и проблем, способов разработки маркетинговых стратегий экономического развития территорий.

Задачи курса:

1) изучение известных методов разработки маркетинговых стратегий для территорий;

2) анализ опыта использования маркетингового подхода в развитых странах;

3) овладение опытом разработки маркетинговых стратегий территории в условиях трансформации экономики России;

4) исследование методов и специфики разработки и обоснования маркетинговых стратегий на различных уровнях управления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Региональная экономика

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов формирования и развития социально-экономических процессов в регионе, ознакомление с системой методов, применяемых в региональных исследованиях, формирование способности анализа и оценки социально-экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности.

Задачи курса:

1) ознакомить бакалавров с понятийным аппаратом, показать специфику региональной экономики;

2) научить бакалавров проводить анализ социально-экономического развития регионов;

3) научить бакалавров выявлять факторы, влияющие на региональное развитие;

4) привить бакалаврам навыки ориентации в текущих региональных проблемах.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов

следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- умение собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и на основе их анализа подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет об особенностях социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований.

Оценка регулирующего воздействия

Цель курса - формирование у студентов представления об особенностях территориального развития регионов, понимание закономерностей и особенностей комплексного социально-экономического развития, формирование практических навыков управления на основе системного подхода к оценке и анализу социально-экономического развития территорий; обобщение теоретических основ мониторинга и оценки государственных, региональных и муниципальных программ.

Задачи курса:

- 1) знание основных теоретических подходов к изучению региональной проблематики с учетом использования программных методов, методик определения результативности и эффективности стратегий, программ и проектов;
- 2) умение использовать понятийный аппарат для анализа социально-политических процессов в российских регионах и отношений федерального центра, регионов и органов местного самоуправления, ориентироваться в своеобразии культурно-исторических, экономических, природных особенностях важнейших российских регионов;
- 3) владение приемами обобщения технического инструментария проведения оценки программ.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- способность проводить оценку социально-экономической эффективности государственных решений

Национальная экономика

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов функционирования и развития экономической деятельности, ознакомление с системой факторов, влияющих на организацию и развитие экономической деятельности, формирование способности оценки показателей состояния экономической деятельности.

Задачи курса:

- 1) познание теоретических основ изучения экономической деятельности в целом и ее отдельных компонентов, в частности;
- 2) изучение процессов организации экономической деятельности, показателей оценки ее состояния;
- 3) приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на различных уровнях управления в рыночных условиях с учетом мирового опыта

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов

следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивать уровень экономической безопасности на разных территориальных уровнях;
- умение собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и на основе их анализа подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет об особенностях социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований.

Этика государственной и муниципальной службы

Цель курса - сформировать у студентов целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

Задачкикурса:

- 1) дать будущим специалистам в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;
- 2) развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;
- 3) сформировать у студентов знания и навыки культуры поведения и делового этикета.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)

владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

История государственного управления

Цель курса - формирование целостной системы представлений о развитии и функционировании системы государственного управления в России с учетом специфики политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления. Очень значима и воспитательная цель курса: формирование гражданственности и патриотизма, преданности Родине и избранной профессии, уважения к историческим ценностям отечественной государственности.

Задачкикурса:

- 1) изучение и анализ причинно-следственной связи необходимости реформирования и изменения системы государственных и муниципальных органов власти и управления;
- 2) изучение и анализ эффективности изменения структуры государственных и муниципальных органов власти и управления в результате их деятельности;
- 3) развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях; сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Основы государственного и муниципального управления

Цель курса - сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Задач курса:

- 1) определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- 2) ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;
- 3) изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;
- 4) изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления;
- 5) изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- 6) сформировать знания об объектах государственного и муниципального управления;
- 7) сформировать знания о субъектах государственного и муниципального управления; выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);

владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель курса: повысить уровень физической подготовленности студентов применительно к условиям и требованиям дальнейшего профессионального образования.

Задачи курса:

- 1) укрепление здоровья;
- 2) воспитание навыков здорового образа жизни;
- 3) приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой;
- 4) развитие физических качеств.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Государственное регулирование экономики

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами прочных знаний теоретических, нормативно-правовых и практических основ

государственного вмешательства в экономику.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с теоретическими и практическими основами государственного регулирования экономики;
- 2) формирование представлений о взаимодействии экономических интересов различных хозяйствующих субъектов;
- 3) приобретение практических навыков сбора информации о методах, инструментах и органах государственного регулирования экономики и оценки эффективности государственного вмешательства в экономику.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
 - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Развитие территории в контексте глобализации

Цель курса является формирование компетенций, направленных на понимание студентами происходящих в современном мире процессов экономической глобализации, а также формирование у них умения выявлять и реализовывать интересы отдельных территорий с учетом макроэкономических тенденций.

Задачи курса:

- 1) изучение сущности, предпосылок и основных форм глобализационных процессов, происходящих в современной экономике
- 2) выявление противоречий глобализации, ее преимуществ, с одной стороны, и ее угроз с другой стороны;
- 3) анализ влияния деятельности международных субъектов глобализации (международных корпораций, региональных интеграционных объединений) на развитие конкретной территории;
- 4) обоснование использования глобализационных тенденций в целях развития территории.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Цель курса – изучение методов самоидентификации территорий, определения конкурентных преимуществ на базе оценки потенциалов и проблем, способов разработки маркетинговых стратегий экономического развития территорий.

Задачи курса:

- 5) изучение известных методов разработки маркетинговых стратегий для территорий;
- 6) анализ опыта использования маркетингового подхода в развитых странах;
- 7) овладение опытом разработки маркетинговых стратегий территории в условиях трансформации экономики России;
- 8) исследование методов и специфики разработки и обоснования маркетинговых стратегий на различных уровнях управления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Основы ВЭД

Цель курса - формирование целостной системы знаний об основах организации внешнеэкономической деятельности, осуществляемой в разнообразных видах и формах, на уровне государственных органов и хозяйствующих субъектов, а также об основах государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации, основанной на совокупности теоретических и практических навыков исследования современного состояния внешнеэкономической сферы.

Задачи курса:

- 1) овладение понятийным аппаратом, раскрывающим теорию и практику внешнеэкономической деятельности: содержание внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на уровне государства и хозяйствующих субъектов, систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 2) формирование у студентов целостной системы знаний о сущности, закономерностях, принципах, направлениях, формах и видах внешнеэкономической деятельности, многоуровневом характере внешнеэкономической деятельности, факторах и тенденциях её развития;
- 3) формирование у студентов практических навыков, необходимых для работы в сфере внешнеэкономической деятельности, самостоятельной работы с источниками международного и национального права, научной и информационно-справочной литературой по внешнеэкономической деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

Деловые коммуникации

Цель курса - изучения дисциплины является формирование у студентов системы

общекультурных и профессиональных компетенций по практическому применению теоретических знаний о процессах и механизмах деловых коммуникаций.

Задачипкурса:

- 1) усвоение сведений о сущности деловых коммуникаций, основных
- 2) понятиях, нормах и принципах;
- 3) овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей делового общения в деловых отношениях;
- 4) формирование понятия этичности служебного поведения и поступков; усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении;
- 5) приобретение способности ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения;
- 6) усвоение норм нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами в процессе делового общения.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Социальная политика

Цель курса - изучить сущность, основные принципы и категории социальной политики, ее взаимосвязь с социальной безопасностью и социально-педагогической деятельностью.

Задачи курса:

- выработка у студентов знаний о сущности, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации социальной политики в современных условиях развития общества;
- помощь в овладении будущими социальными педагогами понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке государственной и региональной социальной политики, их конкретных направлений;
- выработка у студентов социально-политического мышления и социальной активности в обществе и в процессе профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
 - способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
- способность проводить оценку социально-экономической эффективности государственных решений

Логика

Целью освоения дисциплины «Логика» является формирование компетенций, направленных на развитие культуры мышления студентов, формирование четкости, последовательности и доказательности рассуждений.

Задачи курса:

- место логики в системе философского знания;
- особенности форм мышления (понятия, суждения, умозаключения), их разновидности и логическую структуру;
- иметь представление об основных принципах логического мышления и

тождественно-истинных формах построения рассуждений;

- логически анализировать содержание и структуру устного и письменного текста;
- анализировать тексты по социально-экономическим и гуманитарным проблемам с использованием категориального аппарата философского знания;
- уметь работать с понятийным аппаратом текста философского, социально-экономического и политического содержания;
- владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества, понимая связь принимаемых экономических решений с политическими, социальными, экологическими и духовными процессами развития общества

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Теория игр

Целью освоения дисциплины является:

- воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
 - развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли и компетенций в области исследовательской деятельности;
- формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний.

Задачи курса:

- знать основные методы решения задач теории игр, а также соответствующих прикладных задач;
- знать теоретико-игровые методы, необходимые для решения экономических задач;
- уметь использовать игровые модели конфликта и коалиционные модели, необходимые для решения экономических задач.
- осуществлять теоретико-игровое моделирование;
- выбирать адекватные теоретико-игровые методы для решения теоретических и прикладных задач;
- осуществлять моделирование антагонистических процессов и процессов объединения в коалиции.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Регионоведение

Целью освоения дисциплины (модуля) *Регионоведение* является формирование компетенций, направленных на выработку умений и навыков анализа, оценки состояния региональных социально-экономических процессов и явлений и прогноза их развития в общенациональном и региональном масштабах.

Задачи курса:

- знать основные условия и факторы, влияющие на региональное развитие;

- выявлять методiku социально-экономической диагностики и оценки потенциала социально-экономического развития территории;
- уметь выявлять причины возникновения особенностей социального, экономического и политического развития региона;
- знание основных положений и документов государственной региональной политики.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Градоведение

Цель курса формирование компетенций, направленных на получение будущими специалистами теоретических знаний, касающихся истории, принципов и особенностей развития городов, и практических навыков регулирования преобразований городской среды в современных условиях.

Задачи курса:

- Знать теоретические основы градovedения;
- Умение выявлять особенности генезиса городов; современные процессы, характеризующие развитие городов;
- Умение использовать методы осуществления пространственного анализа;
- Владеть навыками выявления основных тенденций и перспектив городского развития.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Административное право

Цель курса - сформировать у студентов знания об административном праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти.

Задачи курса:

- 1) сформировать раскрыть место и значение административного права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права - с другой;
- 2) выявить роль органов исполнительной власти в обеспечении исполнения законов во всех сферах жизнедеятельности общества; - сформировать представление о способах защиты гражданами своих прав, нарушенных органами исполнительной власти и их должностными лицами;
- 3) уметь квалифицировать составы административных правонарушений; владеть навыками толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
- 4) разработать документы правового характера, осуществление правовой экспертизы нормативных актов, принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом;
- 5) установить факты правонарушений, определение меры ответственности и

наказания виновных, восстановление нарушенных прав.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Гражданское право

Цель курса - сформировать у студентов базовые знания в области гражданского права, навыки использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права в процессе изучения гражданско-правовой науки и законодательства.

Задачи курса:

- 1) изучить особенности государственного и правового развития России; рассмотреть способы и порядок защиты прав и свобод человека и гражданина;
- 2) анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- 3) обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, навыками работы с правовыми документами;
- 4) обладать навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- 5) владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Основы делопроизводства

Цель курса - формирование знаний и навыков по составлению и оформлению управленческих документов, образующихся в деятельности организации, и организации работы с ними.

Задачи курса:

- 7) изучение законодательных и нормативных актов, регламентирующих процессы документирования и организации работы с документами;
- 8) изучение современных требований к оформлению организационно- распорядительных документов;
- 9) овладение навыками составления и оформления организационно- распорядительных документов;
- 10) формирование умений разработки локальных нормативных актов организации;
- 11) овладение навыками ведения делопроизводства и участия в ведении документооборота организации;
- 12) овладение навыками систематизации документов, формирования дел и организации текущего и архивного хранения документов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных

- организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Русский язык и культура речи

Цель курса - формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи курса:

- 1) развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- 2) формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических, психологических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками устного делового общения;
- 3) изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода;
- 4) изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

Кадровая политика и кадровый аудит в ГМУ

Цель курса - усвоение теоретических подходов, методологии и методики изучения кадровой политики и механизмов ее реализации; усвоение социально-политической природы государственной службы, закономерностей становления и развития кадровых процессов в органах государственной власти и административных технологий управления этими процессами.

Задачи курса:

- 1) уяснение базовых теоретических основ современной кадровой политики, ее места в системе государственного управления, процесса выработки и реализации ГКП; социальных параметров состояния кадрового корпуса государственного аппарата и путей его качественного укрепления;
- 2) овладение навыками анализа кадровой ситуации, организации кадровой работы в органе власти, ознакомление с методикой оценки профессиональных и нравственных качеств персонала.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями

Цель курса -получение системных, структурированных базовых знаний и понимание обучающимися значимости религиозного и этнического самосознания в происходящих в обществе социо- культурных и этнополитических процессов, их роли в формировании общественного сознания, особенностей их эволюции, взаимодействия и влияния на общество.

Задачи курса:

- правовые основы деятельности новых религиозных движений, в том числе деструктивнойнаправленности;
- принципы государственного регулирования межконфессиональных отношений: характеристики факторов, способствующих поддержанию толерантности вобществе;
- применять принципы и методы анализа религиозной ситуации в системе государственного и муниципальногоуправления;
- специфику управления межконфессиональными и этнонациональными отношениями;
- осуществлять мероприятия в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений;
- применять нормативную базу при решении вопросов сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими

исполнителями;

- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Региональное управление и местное самоуправление» проводится с целью формирования общекультурных,

профессиональных, общепрофессиональных компетенций, которые включают:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- приобретение необходимых первичных практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;

ознакомление с работой специалистов в различных службах аппарата управления по следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная,

- вспомогательно-технологическая (исполнительская);

- исполнительно-распорядительная.

Программа учебной практики представлена в приложении 7.

5.2 Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Региональное управление и местное самоуправление» проводится с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки курсовых работ.

Программа производственной практики представлена в приложении 8.

5.3 Программа производственной (технологической) практики

Производственная (технологическая) практика для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Региональное управление и местное самоуправление» проводится с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки курсовых работ.

Программа производственной (технологической) практики представлена в приложении 9.

5.4 Программа производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. К прохождению практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие все виды практик, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя.

Программа производственной (преддипломной) практики представлена в приложении 10.

РАЗДЕЛ 6.ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫ

6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам прилагаются.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации представлены в приложении 11.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА.

РАЗДЕЛ 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебными планами направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиля «Региональное управление и местное самоуправление» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- 1) Местное самоуправление;
- 2) Муниципальная экономика;
- 3) Региональная экономика;
- 4) Национальная экономика.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ представлены в приложении 12.

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

В соответствии с учебным планом направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Региональное и муниципальное управление» студенты заочной формы выполняют контрольные работы по следующим дисциплинам:

1. История
2. Философия
3. Иностранный язык
4. Экономическая теория
5. Математика
6. Статистика
7. Информационные технологии в управлении
8. Управление человеческими ресурсами
9. Электронные услуги в ГМУ
10. Государственная и муниципальная служба
11. Система учета и отчетности в унитарных предприятиях
12. Организация проектной деятельности в ГМУ
13. Конституционное право
14. Основы документооборота в ГМУ
15. Принятие и исполнение государственных решений
16. Информационные технологии в ГМУ
17. Экономическая безопасность территорий
18. Методы прогнозирования территорий
19. Методы принятия управленческих решений
20. Бизнес - аналитика
21. Управление региональным имущественным комплексом
22. Региональное управление и территориальное планирование
23. Основы стратегического планирования
24. Маркетинг территорий
25. Этика государственной и муниципальной службы
26. Государственное регулирование экономики
27. Развитие территории в контексте глобализации
28. Регионоведение
29. Градоведение
30. Административное право
31. Гражданское право

Методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ представлены в приложении 13.

РАЗДЕЛ 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);

II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;

III. Оценочные материалы.

IV. Приложения.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 14.